

**Università degli Studi di Sassari**  
**Dipartimento di Chimica e Farmacia**

**Scheda di Monitoraggio 2019**

Corso di studio: **Chimica e tecnologia farmaceutiche (LM-13)**

Sede: **Sassari**

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti due CdS appartenenti alla LM-13: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) e Farmacia. CTF forma professionisti destinati a operare a vari livelli nelle industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari. Le competenze del laureato in CTF riguardano tutti i settori legati alla progettazione e preparazione dei medicinali e in particolare la sintesi chimica e produzione biotecnologica del farmaco, gli aspetti di pre-formulazione e formulazione, con particolare attenzione al rilascio controllato, nonché la distribuzione del medicinale, il suo controllo di qualità. Nutraceutica e cosmeceutica sono a tutti gli effetti nuove branche delle scienze della salute, al cui sviluppo le competenze dei laureati CTF sono fondamentali. I laureati CTF possono anche svolgere, previo superamento dell'Esame di Stato, la professione di Farmacista.

**I. Sezione iscritti**

L'indicatore iC00a ("Avvii di carriera al primo anno") presenta nel 2018 un valore di 52, leggermente più alto di quello medio di Ateneo (50,0) e più basso di quelli di Area Geografica (123,7) e Nazionali (126,0). Il valore di 52 risulta più basso di quello del 2017 (148), anno in cui era stato abolito il numero programmato (Anno Accademico 2017-2018), ma anche più basso di quello del 2016 (72). E' interessante osservare tuttavia che questo stesso andamento nel triennio 2016-2018 riguarda anche i dati medi di Ateneo, mentre i dati di Area Geografica e Nazionali sono sostanzialmente costanti. L'indicatore del CdS, andando più indietro negli anni, aveva già avuto un andamento altalenante: 38 nel 2015 e 58 nel 2014.

**II. Gruppo A - Indicatori Didattica**

L'indicatore iC01 ("studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.") del CdS risulta nel 2017 (ultimo anni di rilevazione per questo indicatore) pari a 11,1%, un poco inferiore a quello di Ateneo (14,0%) ed inferiore a quelli medi sia di Area Geografica (35,2%) che Nazionale (42,4%). Se si prendono in considerazione i valori di tale parametro per il CdS negli ultimi tre anni, si vede un trend di calo: 22,6% per il 2015, 19,2% per il 2016 e 11,1% per il 2017.

L'indicatore iC02 ("laureati entro la durata normale del corso") nel 2018 per il CdS è del 37,5%, nel 2017 era pari a 34,6% e nel 2016 era 57,1%. Se si confronta il valore del 2018 (37,5%) con quelli di Ateneo (24,1%), di Area Geografica (23,9%) e con quello Nazionale (33,8%) si vede che l'indicatore del CdS è sempre il maggiore.

**III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Andamento dei valori di tali indicatori sono nel triennio 2016-2018 comparabili a quelli medi di Ateneo. Parte degli studenti del CdS che partecipano ai Programmi di Mobilità Internazionale, realizzano all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

#### **IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

I valori di tali indicatori sono comparabili a quelli di Ateneo e con quelli di Area Geografica. Ad esempio, l'indicatore iC14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio") è per il CdS nel 2017 (ultimo anno di rilevazione per tale indicatore) pari a 51,9%, contro il 48,7% per l'Ateneo, 63,3% per l'Area Geografica e 69,4% per il Nazionale. L'indicatore iC17 ("Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio") per il 2017 è per il CdS del 34,1%, valore più alto di quelli medi di Ateneo (19,6%), di Area Geografica (23,2%) e Nazionali (31,7%). L'indicatore iC18 ("Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio") è per il 2018 pari a 73,3%, contro il 75,0% per l'Ateneo, il 64,1% per l'Area Geografica e il 69,1% per il Nazionale. Tale indicatore per il CdS risulta essere in leggera crescita rispetto a quello dell'anno precedente (72,0%).

#### **V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

Valori generalmente comparabili con quelli delle medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale.

#### **CONCLUSIONI**

Il CdS appartiene alla stessa classe del CdS in Farmacia, anch'esso presente in Ateneo, ma la differenziazione tra i due CdS è netta sia per quanto concerne i CFU appartenenti ai SSD e, di conseguenza, per i contenuti delle varie materie, sia per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, che nel caso del CdS CTF sono rivolti prevalentemente ai settori industriali (nei loro differenti aspetti, farmaceutico-tecnologico, cosmetico, nutraceutico) e di ricerca scientifica, pur non precludendo l'ambito Farmacia.

Alcuni indicatori mostrano come il CdS presenti caratteristiche positive. Ad esempio, l'indicatore iC14 mostra come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è per il CdS nel 2017 superiore a quello di Ateneo (circa 52%, contro circa 48%). L'indicatore iC18 mostra come più del 73% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS e tale valore risulta essere in crescita rispetto a quello dell'anno precedente. Nella maggioranza dei casi gli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente e in linea con i valori di Area Geografica e degli altri Atenei.

Le maggiori criticità sono quelle legate agli indicatori iC00a e iC01. L'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) è in calo negli ultimi tre anni: 52 nel 2018, 148 nel 2017 (senza numero chiuso), 72 nel 2016. E' tuttavia interessante osservare come questo dato sia in sintonia con quello medio di Ateneo: 50 nel 2018, 134 nel 2017 (senza numero chiuso) e 87 nel 2016. La motivazione di questo calo dovrà essere sicuramente oggetto di discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio, per mettere a fuoco le possibili cause interne e per correlare questo fenomeno a motivazioni più generali, esterne al CdS. Per quanto riguarda l'indicatore iC01, riguardante gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., per il CdS questo indicatore risulta nel 2018 poco più dell'11%, e pertanto inferiore a quelli medi sia di Area Geografica che Nazionale, ma comparabile a quello di Ateneo. Per migliorare questo indicatore il CdS ha già previsto ed attuato servizi di tutoraggio per alcune materie.