

Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Chimica e Farmacia

Scheda di Monitoraggio 2019

Corso di studio: **Scienze chimiche (LM-54)**

Sede: **Sassari**

Sezione iscritti:

Il numero di avvii di carriera è cresciuto nel 2017 e nel 2018 e quest'ultimo dato è per la prima volta superiore alla media di area geografica. Valori inferiori alle medie di area geografica e nazionale rimangono per il numero totale di iscritti, che tuttavia sale.

Gruppo A - Indicatori Didattica:

Gli indicatori sono in generale migliori o al più confrontabili con i dati di area geografica e nazionale. A seguito un calo della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno sostenuto almeno 40 CFU nel 2016, nel 2017 il dato è leggermente migliorato e rimane superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica e del resto d'Italia. Analogamente, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, tornata al di sopra del 90% nel 2016 ha avuto una flessione nel 2017 parzialmente recuperata nel 2018, il dato rimane superiore alle medie. Gli iscritti provenienti da altri Atenei nel 2018 si sono attestati al 50%, dato nettamente superiore alle medie. L'occupazione dei laureati a tre anni dal titolo nel 2018 scende al 25% (dato ottenuto dalla risposta di 4 laureati sui 10 dello stesso anno). Infine, il parametro legato alla qualità della ricerca dei docenti, da tre anni, ha raggiunto quello nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

La percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso nel 2017 è in ulteriore crescita arrivando ad essere 7 volte la media dell'area geografica e 5 volte rispetto alla nazionale. Una considerazione analoga si può fare per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Questi indicatori sono aumentati sensibilmente negli ultimi due anni grazie alla mobilità strutturata che si svolge nell'ambito del percorso internazionale a doppio titolo. L'iscrizione da parte di studenti con titolo conseguito all'estero è arrivata nel 2018 al 45% grazie al programma regionale FORMED che ha avuto luogo in seno all'Unione delle Università del Mediterraneo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Gli indicatori sono in generale buoni o molto buoni, sempre al di sopra del confronto con l'area geografica e nazionale con la eccezione della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (scarto di circa il 4%) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (scarto di circa il 10%). I valori indicano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

Valori generalmente migliori delle medie di area geografica e nazionale, e in generale, molto buoni, con un recupero rispetto allo scorso anno della percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Buono, e sempre in miglioramento, il rapporto studenti iscritti/docenti. I dati

sull'occupazione dei neolaureati ad un anno dal conseguimento del titolo tengono il passo con le medie locali e nazionali.

CONCLUSIONI

Nella gran parte gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente.

Il numero degli iscritti, inferiore al dato nazionale, è in parte legato all'insularità, alle dimensioni dell'ateneo e al dato relativo al numero di laureati del CdS in Chimica, principale bacino di utenza per la laurea magistrale. Le recenti modifiche del corso di studio hanno portato ad un incremento del numero di iscritti. L'aumento legato al numero di iscritti dovuto al programma Formed è da considerarsi estemporaneo. La mancanza di azioni analoghe porterà ad una probabile flessione nei prossimi anni.

Il CdS monitora e lavora costantemente al fine di migliorare i valori relativi alla qualità della ricerca dei docenti e alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato.