

Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Chimica e Farmacia

Scheda di Monitoraggio 2019

Corso di studio: **Gestione energetica e sicurezza (L-9)**

Sede: **Sassari**

I. Indicatori relativi all'immatricolazione: Rispetto al numero programmato (50 iscritti), ci sono state 44 iscrizioni per l'anno 2018-19 con 41 iscritti regolari ai fini del CSTD.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica:

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (9.8%) è nettamente sotto la media degli atenei non telematici (25.7%). Positivo invece il rapporto studenti regolari/docenti (8.2%), anche in confronto ai dati nazionali (13.6%). La percentuale di docenti che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è il 60%, inferiore rispetto al dato nazionale telematico (93.5%) e non (94.2%).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 24.4%, vicino alla media nazionale degli atenei non telematici (25.9%). Il dato però è di scarsa rilevanza statistica.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si assesta al 85.7%. Questo dato è positivo se raffrontato con la media degli atenei telematici (74.9%) e non (76.4%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (15.7%) è molto più basso rispetto alla media nazionale degli atenei telematici (31.7%) e non (34.2%).

CONCLUSIONI

La scheda si riferisce al primo anno di attivazione del corso e non ci sono altri corsi della stessa classe nell'Ateneo: i raffronti comparativi possono quindi essere fatti rispetto alla media degli atenei, in particolare quelli non telematici. Il rapporto iscritti/docenti è decisamente più basso della media nazionale e pone delle condizioni favorevoli per lo sviluppo di questo corso di laurea di carattere ancora sperimentale. Il dato dell'internazionalizzazione si basa sulla rilevazione di un unico studente che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero e non può quindi considerarsi significativo. Il numero di ore di docenza, erogate nel primo anno di attivazione del corso da docenti strutturati, è positivo essendo più alto rispetto alla media nazionale. Infine il rapporto studenti iscritti/docenti è circa la metà di quello nazionale, garantendo ai docenti la possibilità di seguire da vicino il percorso dei nuovi iscritti.

