

Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Chimica e Farmacia

Scheda di Monitoraggio 2021

Corso di studio: **Scienze Naturali (L-32)**

Sede: **Sassari**

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Antonella Cosseddu e Salvatore Addis (Rappresentanti gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Curini Galletti (Docente del CdS)

Prof.ssa Malvina Urbani (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

30 novembre 2021, 14 dicembre: analisi dei dati (Scheda Corso di Studio, aggiornata al 02/10/2021, Relazione Nucleo di Valutazione di Ateneo, 2021) e compilazione scheda Monitoraggio.

30 dicembre 2021: caricamento in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**17 dicembre 2021**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla L-32, che prepara gli studenti alla professione del Tecnologo Naturalista, in grado di identificare e classificare piante, animali, minerali e rocce, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse. Il monitoraggio 2021 prende in considerazione e commenta i dati ANVUR aggiornati al 10.10.2020.

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Nel biennio 2019-20 l'indicatore *avvii di carriera...iC00a* è in aumento rispetto agli anni precedenti, maggiore rispetto all'area geografica di riferimento e inferiore rispetto a quella nazionale. Nel biennio 2019-2020 sono rispettivamente 42 e 95 mentre i rispettivi valori medi dei CdS della stessa area geografica e nazionali sono rispettivamente di 74,2 e 83,2 e 127 e 112,5.

Gli indicatori dal **iC00b** al **iC00f** hanno invece valori in aumento rispetto agli anni precedenti, rimanendo però ancora inferiori alle medie di entrambe le aree di riferimento. Ad esempio, il numero di *iscritti (iC00d)*, nel 2019-20 sono 142 e 156, leggermente inferiori ai valori dell'area di riferimento (184,5 e 194,2), ma nettamente discostanti dalle medie nazionali (270,1 e 262,2).

L'**iC03** (*% di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni*) è in aumento rispetto al 2019 (6,3%), ma con valori nettamente inferiori ad entrambe le aree di riferimento (10,1% sud isole e 17,7% nazionale).

L'**iC12** (*% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*), nel biennio considerato, rimane a 0, conforme al dato dell'area geografica di riferimento e inferiore a quello nazionale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

L' **iC01** (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s.*) è in leggera diminuzione rispetto al 2018 passando da 26,7% al 22,1%, valore comunque superiore rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento (20,4%) e inferiore alla nazionale (33,3%).

L' **iC02** (*% laureati entro la durata normale del corso*) è in netta diminuzione nel biennio rispetto agli anni precedenti, con valore nel 2020 pari 33,3%, rimanendo superiore al valore medio dell'area geografica di riferimento (29,2%) ma diventa inferiore alla media nazionale (45%).

L'indicatore **iC00g** (*laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**) è in calo mentre **iC00h** (*laureati (L; LM; LMCU)*) in aumento. Rispetto al biennio precedente entrambi hanno valori equiparabili a quelli dell'area geografica di riferimento ed inferiori a quelli dell'area nazionale.

Gli indicatori **iC013-iC017** (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**;* *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **;* *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio***), nel 2019 sono tutti leggermente in calo rispetto all'anno precedente, mantenendo comunque valori superiori ad entrambe le aree di riferimento. Fanno eccezione a questa tendenza l'iC13 e iC16, il primo che rimane solo superiore all'area geografica di riferimento, mentre il secondo è leggermente inferiore

ad entrambe le aree di riferimento. Si evidenzia che l'iC17 è costantemente in aumento e si mantiene superiore ad entrambe le aree di riferimento.

Gli indicatori **iC21-iC23** (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno***; *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)*; e *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ***) sono positivi, sempre superiori sia a quelli della stessa area geografica sia a quelli nazionali. L'indicatore **iC22** (*% che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso***) aumenta nel 2019 passando dal 17,2% al 36%, raggiungendo valori nettamente superiori rispetto ad entrambe le aree di riferimento (10,3% area geografica e 21% media nazionale). L'indicatore **iC24** (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) nonostante sia in aumento mantiene comunque valori inferiori ad entrambe le aree di riferimento.

III. Internazionalizzazione

(indicatori **iC10 – iC12**)

In questo abito, l'**iC10** (*% di CFU conseguiti all'estero...*) nel 2019 mostra un netto calo arrivando a 11,8%, anche se i valori sono ancora superiori alla media dell'area geografica 7,1% di riferimento e nazionale 5,4%. Mentre l'**iC11** (*% di laureati... con almeno 12 CFU conseguiti all'estero*) nel 2020 mostra una netta ripresa arrivando a valori 428% con valori notevolmente superiori rispetto sia a quelli della stessa area geografica (141%) sia a quelli nazionali (58%). L'**iC12** (*% di studenti iscritti al 1 anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero*) come per gli anni precedenti e resta pari a 0. Nelle due aree di riferimento, soprattutto a livello nazionale il valore è molto più alto (14-16%).

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori **iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09**)

L'**iC05** (*Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b*)*) è in aumento raggiungendo il valore di 5,7 nel 2020, valore identico a quello dell'area geografica, ma inferiore all'area nazionale.

L'**iC19** (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*), nel 2020 è sostanzialmente stabile (73,7%), inferiore alle medie di entrambe le aree di riferimento.

L'**iC08** (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*) è stabile e si mantiene sempre pari al 100%, superiore ai valori delle aree di riferimento.

L'**iC27-28** (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza; Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza*) il primo stabile ed il secondo è in aumento nel biennio 19-20 con valori che rimangono inferiori ai valori delle aree di riferimento.

L'**iC09** (*Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)*) è stabile a 1,1 equiparabile alle aree di riferimento.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori **iC18, iC25, iC06/BIS/TER**)

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

L'**iC18** (*% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) e l'**iC25** (*% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) mostrano una complessiva e buona soddisfazione dei laureati per il CdS: il **iC18** è in aumento con valori superiori alle medie delle due aree di riferimento. L'indicatore **iC25** nel 2020 torna al disotto del 90% con valori inferiori alle medie delle aree di riferimento.

Gli indici **iC06** (*Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita*) e **iC06BIS** (*Percentuale di Laureati occupati ad*

un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto) nel 2020 sono pari al 20%: il primo è superiore soltanto alla media dell'area geografica, mentre il secondo è superiore ad entrambe le aree di riferimento.

L'indicatore **iC06TER** (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto) ha un valore pari al 50% nel 2020, inferiore ad entrambe le aree di riferimento.

COMMENTI

I dati elaborati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nel 2021 (Relazione annuale), relativi 2019, sono focalizzati su 14 indicatori: **iC00a**, **iC01**, **iC02**, **iC10**, **iC12**, **iC13**, **iC14**, **iC16bis**, **iC17**, **iC19**, **iC22**, **iC24**, **iC27** e **iC128**, sette in più dell'anno precedente (Tabb.1-2). Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

Tra questi (Tab. 1), gli indicatori **Ic01**, **Ic12**, hanno valori inferiori al 20% rispetto al valore medio dei CdS della stessa classe a livello nazionale. Gli **IC10**, **Ic27**, **Ic28** hanno invece valori superiori del 20%. Nel confronto con i CdS della medesima area geografica (Sud e Isole) (Tab. 2), solo un indicatore (**iC12**) mantiene valori inferiori del 20%, mentre sono 6 gli indicatori (**iC02**, **IC10**, **iC16bis**, **iC17**, **iC24**, **iC28**) positivi con valori superiori del 20% rispetto a quelli della classe di riferimento. Merita attenzione l'indicatore **iC22**, che nei dati elaborati dal nucleo di valutazione è erroneamente riportato come negativo (rosso), con un valore arrotondato pari a 0,040 invece che 0,40. Dalle schede Anvur degli indicatori del CdS, infatti, l'**iC22** per il 2019 è pari al 36% (vedi sopra) valore in media a quello dei CdS dell'area geografica nazionale e nettamente superiore a quello dell'area geografica Sud e Isole. Per tale motivo, è stato da noi riportato, in bianco nella tabella 1 ed in verde nella tabella 2.

Nel complesso la performance del CdS pare stabile, con molti indicatori in media o migliori rispetto a quelli dei CdS della stessa classe nella medesima area geografica. Leggermente più critica appare la situazione nel confronto con i CdS a livello nazionale. Una delle criticità difficilmente risolvibile è l'attrattività del CdS nei confronti degli studenti stranieri (**iC12** sempre pari a zero da alcuni anni). Criticità questa, generalizzabile a livello di Ateneo e ai CdS della stessa area geografia, Sud e Isole. Resta comunque da considerare che su popolazioni così numericamente ridotte siano possibili variazioni anche consistenti da un anno all'altro e non sempre di facile interpretazione.

Tabella 1.

CdS/Naz.	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28		
2018												n.d.				3	1
2019																2	3

Tabella 2.

CdS/Sud-I	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28		
2018												n.d.				1	3
2019																1	7

	indicatori non presi in esame
	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	ind.peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile

