



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Gestione dell'ambiente e del territorio ( <i>IdSua:1569328</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Land and environment management
<b>Classe</b>	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio">https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CECCHERELLI Giulia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chimica e Farmacia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASINI	Leonardo		PA	1	
2.	CASU	Marco		PA	1	
3.	CURINI GALLETTI	Marco		PO	1	

4.	FILIGHEDDU	Rossella Speranza Lucia Cristiana	PO	1
5.	MAMELI	Paola	PA	1
6.	RUSTICI	Mauro	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	COSSEDDU ANTONELLA a.cosseddu4@studenti.uniss.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Simonetta Bagella Marcella Carcupino Antonella Cosseddu Marco Curini Galletti Roberta Piga Cinzia Pusceddu Malvina Urbani
<b>Tutor</b>	Marco CASU Paola MAMELI Leonardo CASINI



## Il Corso di Studio in breve

11/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio si propone di formare la figura del Manager Naturalista dell'Ambiente e del Territorio, un laureato con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, monitoraggio e gestione delle risorse biotiche e abiotiche.

Il corso si inserisce in una realtà territoriale particolarmente ricca dal punto di vista della biodiversità e delle risorse naturali marine e terrestri ed è l'unico della classe LM-75 attivato in Sardegna. È declinato in due indirizzi: terrestre e marino, nei quali si affrontano a diversa scala, le strutture e le problematiche gestionali dei due sistemi. Le attività didattiche comprendono lezioni, seminari esercitazioni, laboratori e attività sul campo. Queste ultime sono un elemento caratterizzante del corso. La didattica frontale e le attività di laboratorio si svolgono prevalentemente nel Polo Bionaturalistico di Via Piandanna 4 dove sono disponibili aule, laboratori didattici e di ricerca. Tutte le aule sono attrezzate per una moderna didattica multimediale. Nel caso in cui, a causa dell'emergenza sanitaria non sia possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza secondo linee guida generali dell'Ateneo.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi relativi alla gestione dell'ambiente terrestre e marino. Durante il primo anno si svolgono la maggior parte delle lezioni in modo da lasciare spazio nel secondo anno alle esperienze di tirocinio e internato di tesi.

I tirocini e gli internati di tesi si possono svolgere, oltre che nei diversi Dipartimenti dell'Università di Sassari, presso istituzioni pubbliche e private, in particolare Parchi Nazionali e Regionali e Aree Marine Protette. Esperienze in ambito internazionale possono essere svolte grazie ai programmi Erasmus e Ulisse.

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Gestione dell'Ambiente e del territorio si possono collocare in diversi ambiti. Sbocchi professionali:

- enti pubblici responsabili del controllo del territorio (Ministeri, ARPA, ISPRA, Assessorati Regionali e comunali servizi tecnici territoriali);
- enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi, aree protette, riserve naturali);
- studi professionali privati, società e consorzi impegnati in attività relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali alle opere di ricostituzione e ripristino, alla valutazione di incidenza e di impatto ambientale, al monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamento, eutrofizzazione), all'eco-bilancio, alla certificazione ambientale.

- dipartimenti universitari o altre istituzioni di ricerca pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari);

- strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.).

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio può accedere all'esame di stato degli ordini professionali di Architetto paesaggista, Biologo, Geologo e Agronomo per svolgere attività libero professionale.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio> ( Pagina web corso di studio )



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2021

Il CdS nell'anno accademico 2015/2016 ha deliberato la costituzione di un Comitato d'indirizzo. I componenti sono stati scelti in base alle finalità del Corso di studi e alla rappresentatività delle organizzazioni a livello regionale e nazionale. Ad oggi è costituito da: Dr. Marco Galaverni, Responsabile Habitat e Specie del WWF Italia; Dott. Giovanni Piras, Dirigente Assessorato Ambiente RAS; Dott. Augusto Navone, Direttore AMP Tavolara Punta Coda Cavallo; Dr. Mariano Mariani Direttore AMP Capo Caccia Isola Piana e e Parco regionale Porto Conte; Dr. Vittorio Gazale, Direttore del Parco Nazionale dell'Asinara; Dott.ssa Mariangela Tanda Ferraiolo, Segretaria del Collegio degli Agrotecnici di Sassari-Nuoro; Dr. Davide Boneddu, rappresentante del Consiglio Nazionale dei Geologi. Il comitato viene consultato periodicamente, secondo le linee guida d'Ateneo per l'assicurazione della qualità ogniqualvolta si vogliono apportare delle modifiche all'ordinamento del CdS. I suggerimenti vengono recepiti per la compilazione della programmazione didattica nella SUA CdS e per il rapporto del riesame annuale e ciclico, secondo le scadenze ministeriali e d'Ateneo. Le consultazioni sono disponibili nel sito del DCF. Il CdS è costantemente in contatto con numerose imprese che accolgono i tirocinanti e che a fine tirocinio esprimono il loro giudizio sul tirocinante e contestualmente sull'offerta formativa erogata.

Il referente per i rapporti con le parti sociali è il Prof. Massimo Scandura.

Link : <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita> ( link alla pagina assicurazione qualità )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalì consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Manager naturalista dell'ambiente e del territorio

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio è in grado di lavorare in autonomia, di interagire con figure di estrazione scientifica differente e di coordinare gruppi di lavoro multidisciplinari. Può quindi trovare inserimento in contesti lavorativi pubblici o privati per lo svolgimento di funzioni di responsabilità e organizzative relative alla gestione del territorio; al controllo dello stato di conservazione degli habitat e delle specie animali e vegetali; al controllo dello stato di salute dell'ambiente; alla valorizzazione e ripristino delle risorse ambientali compromesse; alla ricerca di base e applicata in campo naturalistico e ambientale; all'analisi e valutazione degli impatti delle attività antropiche sulle componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e sui servizi ecosistemici; alla didattica, divulgazione scientifica ed educazione ambientale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle sue funzioni il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio si basa sulle competenze acquisite che gli consentono di utilizzare rigorosamente il metodo scientifico, applicare adeguati metodi di analisi dei dati, affrontare le problematiche ambientali con approccio multidisciplinare, utilizzare strumenti adeguati per la gestione dell'ambiente, valutare le risorse e gli impatti dovuti alle attività antropiche, divulgare le informazioni in maniera rigorosa.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio ha prospettive di impiego nel settore pubblico, in quello privato e nella libera professione.

Nel settore pubblico può trovare impiego nei Ministeri e altri Enti quali l'Istituto Superiore di Sanità, l'ISPRA, le Stazioni Sperimentali, i Parchi e le Riserve Naturali. Può inoltre trovare impiego negli Enti di Ricerca come Università o CNR, nelle Amministrazioni Regionali, Provinciali, Comunali, o altri Enti Pubblici che richiedano competenze apicali di tipo ambientale e territoriale.

Per quanto riguarda le possibilità di sbocchi occupazionali nel settore privato sono sempre più numerose le società e consorzi di società che richiedono figure d'alto livello formativo che, successivamente alla raccolta e all'elaborazione dei dati ambientali, siano in grado di elaborare modelli descrittivi e funzionali dello stato dell'ambiente e del territorio con i quali formalizzare, progettare e realizzare la pianificazione territoriale ambientale e piani di risanamento ambientale a varie scale spaziali e temporali in termini complessi e articolati. Sono inoltre sempre più richieste figure come quelle del laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio in grado di gestire, in termini di management, tutte le operazioni di valutazione di impatto, di eco-bilancio, di certificazione ambientale e di sviluppo permessibile nell'ambito di specifici ecosistemi.

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio, come tutti i laureati magistrali della Classe LM-75 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio, può accedere all'esame di stato degli ordini professionali di Architetto paesaggista, Biologo, Geologo e Agronomo per svolgere attività libero professionale.

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

10/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio occorre essere in possesso di una Laurea di primo livello (classe 27 o classe L-32) o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree, previa valutazione di congruità complessiva del percorso formativo precedente all'iscrizione. Il Consiglio di Corso di Studio valuterà il livello scientifico-culturale specifico dei candidati, che deve essere tale da permettere il raggiungimento del titolo di laurea magistrale nei termini previsti. In particolare la presentazione della domanda per l'accesso al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di almeno uno dei seguenti requisiti.

- laurea triennale della classe 27 o L-32;
- laurea triennale della classe 12 o L-13;
- laurea triennale della classe L-25;
- laurea quinquennale in Scienze Ambientali dell'ordinamento previgente;
- laurea in Scienze Naturali dell'ordinamento previgente;
- laurea in Scienze Biologiche dell'ordinamento previgente;
- lauree di altro tipo purché si siano precedentemente acquisiti i crediti di seguito elencati nei settori scientifico-disciplinari richiesti: CHIM/02, CHIM/03 e/o CHIM/06: 12 CFU; BIO/01 e/o BIO/02 e/o BIO/03 e /o BIO/05 e/o BIO/07: 12 CFU; GEO/03 e/o GEO/02 e/o GEO/04 e/o GEO/07: 12 CFU.

Nel caso di un percorso formativo non rispondente ai criteri sopra indicati, prima dell'iscrizione dovranno essere acquisiti i crediti mancanti relativi alle attività formative nei SSD sopra indicati. Infatti, chi non avesse acquisito in precedenza i CFU richiesti, deve acquisire i relativi CFU prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale. Per raggiungere l'obiettivo è possibile l'iscrizione ai corsi singoli degli insegnamenti dei relativi SSD del Corso di Laurea di I livello in Scienze Naturali dell'Università degli Studi di Sassari.

È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1, certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.

11/05/2021

Gli studenti in possesso dei requisiti di ammissione, devono sostenere un colloquio che verterà su argomenti generali di

Biologia e Scienze della Terra. Inoltre, ove necessario, sarà effettuata la verifica della conoscenza della lingua inglese. Il colloquio si potrà svolgere a distanza se reso necessario dal perdurare dell'emergenza sanitaria.

I laureati nella classe L-32 sono esonerati dal colloquio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2018

Il laureato in gestione dell'Ambiente e del Territorio è una figura professionale e intellettuale che possiede conoscenze del linguaggio scientifico, dei suoi fondamenti ed ha una solida cultura sistemica di ambiente, derivante dall'integrazione delle conoscenze di base, relative alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, geologiche e biologiche, con quelle relative alla descrizione e quantificazione dei processi naturali e dei sistemi ecologici. La formazione specialistica acquisita nei diversi settori, consente al Laureato in Gestione dell'Ambiente e del Territorio di operare, in piena autonomia, nei settori della gestione e tutela delle risorse ambientali e del territorio. Le attività formative sono organizzate affinché i laureati del Corso di Laurea magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio acquisiscano conoscenze e competenze per:

- analizzare, controllare e gestire realtà ambientali e territoriali complesse in una prospettiva sistemica, avendo chiara cognizione delle strutture, delle funzioni e dei relativi processi e dei fattori che li regolano;
- conoscere e saper sviluppare appropriate tecniche d'indagine del territorio e di analisi dei dati, supportate da specifiche metodologie, che permettano l'integrazione delle conoscenze multidisciplinari e delle competenze a differenti scale sistemiche, temporali e spaziali;
- affrontare i problemi legati al controllo e alla gestione del territorio, valutati secondo i criteri della sostenibilità e permissibilità;
- saper valutare le risorse (rinnovabili e non) e gli impatti ambientali, attraverso la formulazione e l'utilizzo di modelli, con l'impiego di strumenti concettuali e metodologici;
- progettare e gestire autonomamente il ripristino e la conservazione della qualità di realtà ambientali complesse.

Nello specifico il Corso di Laurea magistrale darà un'idonea preparazione per:

- identificare e valutare le risorse biotiche e abiotiche a livello ecosistemico;
- analizzare e gestire i sistemi terrestri, acquatici interni e marini secondo un approccio di tipo olistico;
- valutare la qualità ambientale, gli impatti relativi ad interventi antropici e il controllo degli inquinanti nel sistema complesso;
- gestire in termini permissibili specifici ecosistemi;
- gestire popolazioni di specie in pericolo di estinzione sia in situ che ex-situ;
- progettare le soluzioni più adeguate per recuperare ecosistemi compromessi.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi relativi alla gestione dell'ambiente e del territorio.

Durante il primo anno si svolgono la maggior parte delle lezioni in modo da lasciare ampio spazio nel secondo anno e, in particolare nel secondo semestre, alle esperienze di tirocinio e internato di tesi.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio conosce ed è in grado di comprendere:</p> <p>la diversità biologica e la sua evoluzione; le minacce alla diversità biologica; le dinamiche naturali e indotte da processi antropici in seguito al consumo di suolo e allo sfruttamento di georisorse; la dimensione economica delle risorse naturali e i metodi di stima; i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat e delle specie; i principi fondamentali per l'individuazione di aree di rilevante interesse per la conservazione ed il recupero della biodiversità.</p> <p>Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.</p> <p>La verifica dei risultati avviene mediante colloqui o prove scritte.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nel rilevamento geologico, di prospezione e caratterizzazione di georisorse; nelle tecniche di analisi costi/benefici; nella quantificazione dei servizi ecosistemici; nell'allestimento di protocolli sperimentali per il monitoraggio di popolazioni animali e vegetali; nell'identificazione dei principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e delle possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie; nella scelta e utilizzazione di attrezzature, strumenti e metodi appropriati per rilevare la diversità strutturale e funzionale; nell'elaborazione di carte faunistiche, geologiche e floristico-vegetazionali.</p> <p>Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.</p> <p>Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare la capacità di applicazione anche mediante l'utilizzo di strumentazione scientifica idonea.</p> <p>L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di loro applicazione.</p> <p>La verifica dei risultati avviene mediante colloqui, relazioni o presentazioni delle attività di campo o di laboratorio con descrizione di obiettivi, risultati ottenuti e conclusioni.</p>	



## Area di Apprendimento: Ecosistemi terrestri

### Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende:

- la diversità biologica e la sua evoluzione;
- i metodi di analisi e di monitoraggio delle popolazioni della macrofauna terrestre e delle piante vascolari;
- le dinamiche naturali e indotte da processi antropici in seguito allo sfruttamento di georisorse, che incidono sugli elementi fisici della superficie terrestre;
- la diversità dei paesaggi naturali e rurali;
- i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat e delle specie;
- la legislazione legata alle problematiche ambientali;
- le problematiche legate all'inquinamento del suolo e i metodi di bonifica.

E' in grado di lavorare in gruppo e di interagire con altre figure professionali, anche con ruoli di coordinamento, nella gestione dell'ambiente e del territorio.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- Applicare tecniche di rilevamento geologico, di prospezione e caratterizzazione di georisorse;
- Valutare e quantificare i servizi ecosistemici terrestri per contribuire alla definizione di linee di sviluppo sostenibile anche in relazione alle capacità di analisi dei fabbisogni degli stakeholders locali;
- Disegnare protocolli sperimentali per il monitoraggio di popolazioni animali e vegetali;
- Applicare metodologie di monitoraggio della diversità biologica e delle relazioni funzionali, biotiche e abiotiche, negli ecosistemi terrestri;
- Identificare i principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e le possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie;
- Lavorare in gruppo e interagire con altre figure professionali, anche con ruoli di coordinamento, nella gestione dell'ambiente e del territorio;
- Scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati per rilevare la diversità strutturale e funzionale;
- Elaborare carte faunistiche, geologiche e della vegetazione.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI PER L'AMBIENTE [url](#)

DIVERSITA' VEGETALE E SERVIZI ECOSISTEMICI [url](#)  
ECOLOGIA APPLICATA [url](#)  
ECOLOGIA DEL PAESAGGIO E RETI ECOLOGICHE [url](#)  
ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO [url](#)  
GENETICA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)  
GEODINAMICA QUANTITATIVA [url](#)  
MINERALOGIA AMBIENTALE [url](#)  
MODELLISTICA AMBIENTALE [url](#)  
PAESAGGI RURALI [url](#)

## Area di Apprendimento: Ecosistemi marini

### Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende:

- le dinamiche che incidono sul litorale ed i rapporti tra l'idrodinamica ed il movimento dei sedimenti, anche in relazione allo sfruttamento di georisorse;
- la dimensione economica e giuridica delle risorse naturali della fascia costiera e i metodi di stima del valore economico dei beni ambientali;
- la diversità biologica marina a diversi livelli (genetico, specie, comunità ed ecosistema);
- le forze evolutive che modellano la diversità biologica;
- i metodi di analisi e di monitoraggio della struttura e funzionamento di habitat marino costieri e le principali interazioni tra specie e attività antropiche, stimando gli impatti e strategie di ripristino;
- i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat marini e costieri e di specie vulnerabili;
- i principi fondamentali per l'individuazione di aree di rilevante interesse per la conservazione ed il recupero della biodiversità;

A tal fine, il Corso di Laurea Magistrale prevede intense attività didattiche sul campo perché lo studente, attraverso l'esperienza diretta, acquisisca ampie conoscenze e padronanza delle principali e moderne metodologie e tecniche concettuali e strumentali di valutazione delle risorse.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- Fare rilevamenti di geologia marina e campionamenti in ambiente marino;
- Applicare le tecniche di analisi costi/benefici e le loro evoluzioni dalla valutazione di impatto;
- Valutare e quantificare i servizi ecosistemici marini per contribuire alla definizione di linee di sviluppo sostenibile anche in relazione alle capacità di analisi dei fabbisogni degli stakeholders locali;
- Disegnare protocolli sperimentali per il monitoraggio di specie e habitat marini;
- Identificare i principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e le possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie;
- Applicare metodologie di monitoraggio della diversità biologica e delle relazioni funzionali, biotiche e abiotiche, negli ecosistemi marino costieri;
- Rilevare ed elaborare carte degli habitat marini.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di

elaborati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITA' ANIMALE MARINA [url](#)

BIODIVERSITA' VEGETALE COSTIERA [url](#)

BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA [url](#)

CONSERVAZIONE DELLA FAUNA MARINA E ITTIOLOGIA [url](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI PER L'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELLE RISORSE MARINE [url](#)

MINERALOGIA AMBIENTALE [url](#)

MODELLISTICA AMBIENTALE [url](#)

PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO [url](#)

SEDIMENTOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali acquisiscono elevate capacità di ragionamento critico e sono in grado di svolgere attività tecnico-scientifica in modo autonomo, individuando i metodi più appropriati per affrontare problematiche nell'ambito delle scienze naturali, ambientali e territoriali e della gestione delle risorse biotiche ed abiotiche.

La loro autonomia di giudizio deriva da una formazione interdisciplinare che garantisce la comprensione e la capacità di agire in contesti ampi e complessi, valutando anche gli apporti delle singole discipline specialistiche. Tale autonomia si esplica nella valutazione di progetti e nei processi decisionali relativi alla loro gestione, come anche nella responsabilità di strutture e personale e nell'individuazione di prospettive/strategie di sviluppo innovative. Inoltre, i laureati magistrali sanno gestire, con assunzione di responsabilità personale, la valutazione e interpretazione di dati sperimentali in ricerche applicate.


Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio.

Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.

Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie (ove previste) e prove finali.

**Abilità**

<b>communicative</b>	<p>Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio è in grado di comunicare, in modo chiaro e senza equivoci, informazioni, dati scientifici e conclusioni ad interlocutori specialisti e non, anche attraverso l'elaborazione di relazioni scritte, presentando i dati sperimentali in forma di schemi, tabelle e grafici, anche con l'uso della lingua inglese.</p> <p>È capace di comunicare efficacemente le proprie conoscenze e competenze all'interno di gruppi e in ambiti lavorativi, sia in fase di progettazione che di gestione.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio e attività di rilevazione e studio svolte sul campo. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.</p> <p>Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie (ove previste) e prove finali.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali sono dotati, in virtù della formazione ricevuta, della capacità di sviluppare e approfondire continuamente le competenze durante l'intero arco temporale della loro professione. In particolare, sono in grado di consultare ed elaborare dati, adottare metodologie e tecniche d'indagine desunte da pubblicazioni scientifiche internazionali. Sono inoltre in grado di consultare banche dati specialistiche, adottare tecnologie innovative, utilizzare strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme delle modalità e degli strumenti didattici già illustrati per gli altri descrittori consentiranno allo studente di acquisire la capacità di apprendere facilmente le diverse tematiche oggetto di studio e raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti e specifici prefissati.</p> <p>Verifica: valutazione di elaborati, prove intermedie ove previste, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo.</p>	



QUADRO A5.a
|
Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi sperimentale svolta sotto la supervisione di uno o più docenti afferenti al Consiglio di Corso di Studi in un arco di tempo non inferiore ad un anno. La tesi dovrà consistere in un elaborato originale sviluppato in maniera autonoma dallo studente sulla base di un'attività sperimentale di laboratorio o di campo incentrata su problematiche proprie della ricerca scientifica nel campo delle scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio e di quelle naturali. La tesi è finalizzata al conseguimento di capacità di lavoro sperimentale autonomo, acquisizione ed elaborazione dei dati, discussione e presentazione critica dei risultati e delle fonti bibliografiche internazionali.



22/06/2020

La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi di laurea originale, redatta in lingua italiana o inglese, contenente dati scientifici che devono essere analizzati e interpretati. La prova finale potrà essere svolta a distanza se reso necessario dal perdurare dell'emergenza sanitaria.

Il lavoro sperimentale viene guidato da uno o più relatori nominati dal Corso di Studio e può essere svolto presso l'Ateneo di Sassari o presso Enti esterni Convenzionati, pubblici o privati, nazionali o esteri, anche durante la mobilità internazionale. La domanda di internato di tesi, presentata utilizzando l'apposita modulistica (<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/tirocini-modulistica-sn-gat>) deve essere approvata dal CCDS.

Il candidato, almeno 7 giorni prima dell'esame finale, deve caricare su Self Studenti la tesi che deve essere approvata dal relatore.

La Commissione di esame per la Prova finale deve essere composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente.

La Commissione di esame per la Prova finale valuta il candidato esprimendo il voto in centodecimi. Il voto finale viene calcolato aggiungendo al punteggio ricavato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto un punteggio basato su criteri che tengono conto della regolarità nella carriera universitaria (0-3 punti), qualità dell'elaborato (0-3 punti), eventuali esperienze formative all'estero (0-2 punti), qualità della presentazione dell'elaborato (0-3). Nel calcolo della media ponderata ogni lode vale 1 punto.

Link : <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio> ( Pagina web corso di studi )

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi AA 2021/2022

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' ANIMALE MARINA <a href="#">link</a>	CURINI GALLETTI MARCO	PO	6	48	
2.	BIO/07	Anno di corso 1	BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>	CECCHERELLI GIULIA	PA	10	80	
3.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE DELLA FAUNA MARINA E ITTIOLOGIA <a href="#">link</a>	CASU MARCO	PA	11	88	
4.	BIO/05	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA <a href="#">link</a>	CHIRICHELLA ROBERTA	ID	9	72	
5.	IUS/06	Anno di corso 1	DIRITTO DEI TRASPORTI PER L'AMBIENTE <a href="#">link</a>	PRUNEDDU GIOVANNI	RD	6	48	
6.	BIO/03 BIO/03	Anno di corso 1	DIVERSITA' VEGETALE E SERVIZI ECOSISTEMICI <a href="#">link</a>	BAGELLA SIMONETTA	PA	6	48	
7.	BIO/03 BIO/03	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL PAESAGGIO E RETI ECOLOGICHE <a href="#">link</a>	FARRIS EMMANUELE	PA	6	48	
8.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 1	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>	SCANDURA MASSIMO	PA	6	48	
9.	GEO/03	Anno di corso 1	GEODINAMICA QUANTITATIVA <a href="#">link</a>	CASINI LEONARDO	PA	8	64	
10.	GEO/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PETROGRAFIA <a href="#">link</a>	SECCHI FRANCESCO	PA	3	24	
11.	GEO/09	Anno di corso 1	MINERALOGIA AMBIENTALE <a href="#">link</a>	MAMELI PAOLA	PA	8	64	
12.	AGR/03	Anno di corso 1	PAESAGGI RURALI <a href="#">link</a>	DETTORI SANDRO		6	48	
13.	BIO/07	Anno di corso 1	PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO <a href="#">link</a>	LA MANNA GABRIELLA		6	48	
14.	GEO/02	Anno di corso 1	SEDIMENTOLOGIA <a href="#">link</a>	PASCUCCI VINCENZO	PO	8	64	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/sistema-bibliotecario/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si effettua mediante iniziative coordinate dal servizio di Orientamento di Ateneo (<https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>), dal Dipartimento di 11/05/2021  
Chimica e Farmacia e dal CdS.

I referenti per l'orientamento del Dipartimento del Dipartimento di Chimica Farmacia (Prof. Sergio Stoccoro) e del CdS (Prof. Bagella, Ceccherelli, Casu) coordinano anche iniziative autonome di orientamento presso Scuole secondarie di secondo grado della Regione.

Descrizione link: Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono garantiti durante l'intero anno accademico dalle seguenti figure di riferimento 11/05/2021

- Presidente del CdS (Prof.ssa Giulia Ceccherelli)
  - Referente per la Didattica (Dr.ssa Cinzia Pusceddu)
  - Commissione Didattica (Prof.ssa Simonetta Bagella, Prof. Marco Casu, Prof. Leonardo Casini)
  - Tutor del corso (Dr. Leonardo Casini, Prof. Marco Casu, Dr. Paola Mameli)
- e da tutti i docenti per le rispettive discipline.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/05/2021

Sono attive numerose convenzioni per tirocini formativi e stage. Gli studenti, che nel corso dei propri studi hanno maturato specifici interessi disciplinari, hanno l'opportunità di acquisire i CFU previsti dal proprio ordinamento mediante un Tirocinio, presso enti esterni (pubblici o privati) nazionali ed esteri convenzionati, sotto la guida di un Tutor Aziendale e un Tutor Scientifico, individuato dal Consiglio del corso di Studi che approva il progetto formativo.

Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

Descrizione link: Link a pagina del sito WEB del corso di studi

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti LLP Erasmus e Ulisse) sono assistiti dai delegati Erasmus del DCF (Prof.ssa Elisabetta Gavini) e del Corso di studi (Dr.ssa Paola Mameli) e dalla commissione Erasmus del DCF.

Descrizione link: Pagina web di Ateneo per la mobilità all'estero

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale/programmi-di-mobilita>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Hasselt		08/09/2015	solo italiano
2	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
3	Croazia	Universit� di Zagabria		22/01/2014	solo italiano
4	Danimarca	Roskilde Universitet	29068-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	01/07/2014	solo italiano
5	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli		17/01/2014	solo italiano
6	Francia	Universit� Claude Bernard (Lyon 1)		21/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universit� Des Antilles et de la Guyan		01/11/2016	solo italiano
8	Germania	Aachen University		04/04/2014	solo italiano
9	Germania	Eberhard Karls Universit�t		17/01/2014	solo italiano
10	Germania	Technische Universit�t		28/07/2014	solo italiano
11	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
12	Grecia	Demokritos University of Thrace		30/04/2014	solo italiano
13	Polonia	Medical University of Silesia		01/11/2016	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
16	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	04/04/2014	solo italiano
19	Portogallo	Universidade dos A�ores		01/11/2016	solo italiano
20	Romania	Universit� din Oradea		01/11/2016	solo italiano
21	Romania	Universitatea din Bucure�ti		19/12/2013	solo italiano
22	Slovacchia	Technical University in Zvolen		30/01/2014	solo italiano
23	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano



24	Slovenia	Visoka Sola Za Varstvo Okolja		14/12/2016	solo italiano
25	Spagna	Universidad Catolica de Avila		08/10/2018	solo italiano
26	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/11/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/06/2015	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
32	Spagna	Universidad Polit�cnica		09/04/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha Toledo		17/12/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad de La Laguna		12/02/2015	solo italiano
35	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
36	Spagna	Universitat Aut�noma de Barcelona		20/01/2014	solo italiano
37	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/11/2016	solo italiano
38	Ungheria	Szent Istv�n University		04/04/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

16/05/2018

Lo studente prossimo alla conclusione degli studi, nella fase di scelta dell'ambito disciplinare nel quale sviluppare il proprio tirocinio e conseguente elaborato finale approfondisce la propria attivit  formativa che pu  successivamente sfociare in una specializzazione professionale. Questa pu  eventualmente essere arricchita da un progetto formativo e/o di orientamento post-lauream svolto presso enti esterni privati o pubblici, sotto la guida di un Tutor Aziendale.

Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

L'Ufficio Job Placement di Ateneo organizza incontri con le imprese, con particolare riferimento a quelle presso le quali vengono svolti tirocini e stage, per i laureandi e i laureati.

Descrizione link: Pagina web ufficio Job-placement

Link inserito: <https://www.uniss.it/jobplacement>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

11/05/2021

Per la maggior parte degli insegnamenti del Corso di Laurea, nel caso in cui siano presenti studenti stranieri   previsto un supporto didattico in lingua inglese.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

14/09/2021

L'indagine sull'opinione degli studenti avviene attraverso la compilazione di un questionario on-line sui singoli insegnamenti. La compilazione dei questionari viene effettuata nell'intervallo di tempo tra lo svolgimento dei primi 2/3 dell'insegnamento e il 15 settembre dello stesso AA. I risultati dell'indagine vengono resi disponibili a ciascun Docente, al Direttore di Dipartimento, ai coordinatori del CdS tramite la piattaforma U-GOV. I risultati aggregati per CdS sono resi pubblici nel sito UNISS. Il Gruppo del Riesame del CdS elabora i risultati e il Presidente del CdS li illustra al CdS che li recepisce e li utilizza a supporto di eventuali provvedimenti.

#### Studenti frequentanti

I punteggi relativi all'attivit  di docenza (quesiti D1-D14) mostrano un trend positivo, con valori allineati negli ultimi 2 anni, e sempre superiori alle medie di Ateneo e di Dipartimento. Questo costituisce un importante punto di forza del Corso di Laurea Magistrale. Gli studenti appaiono molto interessanti agli argomenti trattati nei diversi insegnamenti e apprezzano la disponibilit  dei docenti, la chiarezza, la puntualit  e le attivit  didattiche integrative. I risultati dell'indagine per l'A.A. 2020-2021 per singolo docente sono in generale molto positivi. Relativamente al quesito D12 (E' complessivamente soddisfatto...) la media   8,31, leggermente inferiore rispetto all'anno precedente (8,67) ma ancora superiore alla media di Dipartimento ed allineata a quella di Ateneo. Causa pandemia da SARS-CoV-2, per l'AA 2020-21 manca la valutazione degli studenti relativa all'adeguatezza delle aule e dei laboratori (D15-D16). Per quanto riguarda i quesiti di nuova istituzione (D17-D19) e relativi all'organizzazione della didattica in termini di distribuzione ore lezioni per giorno/settimana e tempo libero per lo studio, la valutazione degli studenti evidenzia ancora una certa criticit  soprattutto per il D18, mentre i D17 e D19 sono in miglioramento. Il D19, in particolare, contrariamente all'anno precedente, ha raggiunto valori nettamente superiori alle medie di Dipartimento e di Ateneo.

#### Studenti non frequentanti

Anche i punteggi relativi ai quesiti volti agli studenti non frequentanti sono in linea o di poco superiori a quelli medi di Dipartimento e di Ateneo. I punti di forza sono rappresentati dalla reperibilit  dei docenti, dalla definizione chiara delle modalit  di esame e dall'interesse agli argomenti trattati.

Le conoscenze preliminari e il carico di studio in relazione ai crediti, critici sino all'anno scorso, hanno una valutazione in miglioramento.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

14/09/2021

I dati relativi all'opinione dei laureati sono quelli riportati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)) e sono aggiornati ad aprile 2021. Sono stati intervistati 9 su 11 laureati, iscritti a partire dal 2017. I dati sono stati confrontati con: 1. Il totale della Classe di Laurea della medesima ripartizione territoriale (Sud e Isole); 2. Il totale della Classe di Laurea nel complesso degli Atenei e 3. La totalità dei corsi di laurea dello stesso Ateneo di appartenenza.

Sono stati individuati 3 gruppi di dati:

- Freuenza e carico didattico;
- Soddisfazione del laureato;
- Valutazione di aule e strutture.

I dati relativi al primo gruppo sono positivi, in linea o superiori a quelli delle classi di confronto. La totalità dei laureati ha frequentato regolarmente ed ha ritenuto il carico di studio ed il rapporto con i docenti decisamente appropriato.

Per quanto riguarda il secondo gruppo, la soddisfazione complessiva sul corso di laurea è decisamente buona. La totalità degli intervistati si iscriverebbe nuovamente all'università e l'89% di questi si iscriverebbe a questo stesso corso di laurea, nell'Ateneo di Sassari. Questo dato è superiore a quelli delle classi di confronto (77,8% per la classe Totale Atenei, 80,2% per la classe Sud e Isole e 79,2% per l'Ateneo). Sebbene in miglioramento rispetto all'anno precedente, permangono le criticità relative ad aspetti strutturali; aule, laboratori e postazioni informatiche, che sono giudicate da più del 60% degli intervistati sempre o spesso adeguate. La valutazione sul servizio bibliotecario resta positiva, in maniera simile agli anni precedenti.

Descrizione link: Almalaurea - Profilo Laureati; (Ateneo Sassari; Gestione dell'Ambiente e del Territorio (LM 75))

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2019&corstipo=L.S&ateneo=70029&facolta=1218&gruppo=3&pa=70029&classe=11082&corso=tutti&postcorso=0900107307600001&isstella=0&isstella=0&disaggregazione=tutti&](http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L.S&ateneo=70029&facolta=1218&gruppo=3&pa=70029&classe=11082&corso=tutti&postcorso=0900107307600001&isstella=0&isstella=0&disaggregazione=tutti&)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

I dati di ingresso, percorso e uscita si riferiscono agli anni 2018-2019-2020 e sono estratti dalla banca dati del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea, aggiornata ad aprile 2021 e riferita a 10 intervistati su 12 laureati, e dalla Scheda Indicatori Corso di Studio, aggiornata al 26 giugno 2021.

Il numero di iscritti al primo anno nel 2020 è 10, allineato alla media della stessa Area Geografica, ma più basso rispetto a quello Nazionale. I laureati nel triennio considerato sono 59. L'età media alla laurea è, nel 2020 e 2019, superiore ai 30 anni, in aumento rispetto agli anni precedenti. Il Corso di laurea è frequentato da studenti che per il 58% proviene dalla provincia di Sassari e per il 25% da altra provincia, ma stessa regione, e il 17% dall'estero (in aumento rispetto al 2019). Nel 2020, il 100% dei laureati proviene da famiglie con genitori sprovvisti di diploma di laurea. Nel 2020, rispetto agli anni precedenti, si abbassa la percentuale dei diplomati liceali (50%), mentre aumentano quelli tecnici (17%) e i titoli conseguiti all'estero (33%). Nel triennio considerato, il voto medio di diploma è 72,3/100, mentre il voto medio di laurea triennale è 103,6/110.

Nel 2020, il punteggio medio riportato negli esami di profitto è 28/30, in linea con gli anni precedenti, ed il voto medio di laurea è di 109,8/110, in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti. Quasi la totalità degli intervistati (92%) nel 2020 si è laureata in corso con una durata media degli studi di 2,4 anni. L'indice di ritardo medio, calcolato come rapporto tra ritardo e durata legale del corso è per il 2020, 0,18. Il 40% ha usufruito di borse di studio. Tra i laureati del 2020, nessuno ha svolto periodi di studio all'estero utilizzando borse Erasmus o di altri programmi dell'Unione Europea, dato probabilmente attribuibile all'emergenza sanitaria da Sars Cov-2. Il 70% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative durante il corso di studio, e di questi, il 28% ha svolto lavori coerenti con gli studi.

I confronti con i dati dell'area geografica e nazionale mettono in evidenza una buona regolarità delle carriere.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2021

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi all'indagine del 2020 (aggiornati all'aprile 2021) per i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea:

1 anno dalla Laurea (7 su 21 laureati nel 2019);

3 anni dalla Laurea (10 su 21 laureati nel 2017);

5 anni dalla Laurea (3 su 7 laureati nel 2015).

Il tasso di occupazione è del 71,4% ad 1 anno, sale al 80% ai 3 anni, anche se a 5 anni, è solo del 67,7%. Questi dati non esprimono criticità nel confronto con le classi di riferimento.

Gli occupati ad 1 anno mostrano un elevato grado di soddisfazione del lavoro svolto; tale soddisfazione cala negli anni successivi. La retribuzione ad 1 ed a 3 anni dalla laurea è in linea con le classi di riferimento (Ateneo, Atenei sud e isole e Totale Atenei) ed è inferiore di 170 euro in media a 5 anni dalla laurea. I tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, dal momento d'inizio della ricerca, sono di 11 mesi, più basso rispetto alla classe Sud e isole, ma leggermente più alto rispetto alle altre due classi di riferimento.

Descrizione link: AlmaLaurea - Situazione Occupazionale (Ateneo di Sassari - laureati in Gestione dell'Ambiente e del Territorio (LM 75) ad un 1 anno dalla laurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1218&gruppo=3&pa=70029&classe=11082&postcorso=0900107307600001&isstella=0&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1218&gruppo=3&pa=70029&classe=11082&postcorso=0900107307600001&isstella=0&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

Le opinioni degli enti e delle imprese nazionali, coinvolti in accordi di tirocinio/stage curriculare e/o extra curriculare, sono raccolte mediante un questionario compilato e restituito come allegato al libretto di tirocinio. Il questionario prevede i seguenti quesiti:

1. Preparazione e conoscenze di base e tecniche degli studenti;
2. Competenze dello studente nell'area specifica oggetto del tirocinio;
3. Utilità del tirocinio svolto nella sua azienda ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro;
4. Utilità del tirocinio ai fini dell'acquisizione di nuove competenze;
5. Propensione dell'azienda/ente ad accogliere nei prossimi 3 anni nuovi tirocinanti;
6. Interesse potenziale dell'azienda/ente ad assumere, entro i prossimi 5 anni, laureati nel Corso di Laurea.

È inoltre offerta la possibilità al compilatore di fornire suggerimenti o osservazioni. Per i tirocini all'estero, è stato elaborato un questionario analogo.

Nel corso dell'ultimo triennio, sono stati conclusi in totale 4 tirocini presso enti/imprese nazionali e 5 presso strutture estere. In relazione ai tirocini svolti in ambito nazionale, sono pervenuti 5 questionari compilati (3 nel 2019, 1 nel 2020 e 1 nel 2021). Considerando una corrispondenza tra punteggio e valutazione di 5 per molto buono, 4 per buono, 3 per sufficiente/neutro, 2 per basso, e 1 per molto basso, le valutazioni sono più che soddisfacenti, prevalentemente comprese tra 5 e 4. Solo in un caso è pervenuto un giudizio poco positivo in relazione all'utilità dell'esperienza di tirocinio per il soggetto ospitante (2/5). Un suggerimento espresso da un compilatore è stato quello di incrementare il numero di ore di tirocinio al fine di una maggiore integrazione del tirocinante nella struttura ospitante.

In relazione ai tirocini svolti all'estero (2 sono conclusi nel 2018/19, 3 nel 2019/20 e 1 nel 2020/21) soltanto un questionario è stato consegnato dagli studenti al loro rientro. Il giudizio è molto positivo (5/5) sia su preparazione e competenza degli studenti che sull'esperienza di tirocinio.

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2021

I responsabili del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio sono:

- il Direttore di Dipartimento, Prof. Rossella Filigheddu
- il Consiglio di Dipartimento
- il Presidente di Corso di Studio, Prof. Giulia Ceccherelli
- il Consiglio di Corso di Studio
- il Gruppo del riesame composto da: Prof. ssa Giulia Ceccherelli, Prof. ssa Marcella Carcupino (referente AQ CdS), Dr.ssa Malvina Urbani, Prof. Marco Curini Galletti (docenti del CdS), Dr.ssa Antonella Cosseddu e Dr.ssa Roberta Piga (rappresentanti degli studenti), Dr.ssa Cinzia Pusceddu (Referente per la Didattica)
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del DCF

Il Gruppo di gestione AQ si riunisce in accordo con le scadenze di ateneo e ministeriali per la redazione della scheda di monitoraggio e del rapporto del riesame ciclico. A tal fine, il Gruppo del Riesame analizza le carriere degli studenti, le opinioni degli studenti e dei laureati, i dati e le problematiche riportate nelle relazioni annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il gruppo di Gestione AQ inoltre, recepisce le osservazioni e commenti del Presidio di Qualità d'Ateneo e del Comitato di Indirizzo;

della Commissione Didattica Coordinata dalla Prof.ssa Simonetta Bagella, dei referenti per la mobilità internazionale del DCF, Prof. Domenico D'Urso e Prof. Sebastiano Garroni e del CDS, Prof.ssa Paola Mameli e del referente per le attività di orientamento del DCF, Prof. Sergio Stoccoro e del CdS Prof. Simonetta Bagella.

Le problematiche e i punti di forza emersi sono riportati nei rapporti del riesame che sono discussi ed approvati in CdS e in Consiglio di Dipartimento.

La CPDS svolge la sua attività di analisi del CdS riunendosi periodicamente e tutte le volte se ne ravvisi la necessità, in autonomia o su mandato del Direttore di Dipartimento. I risultati dei lavori sono riportati nella relazione annuale, discussa ed approvata in Consiglio di Dipartimento.

Link inserito: [http://](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2021

I lavori del CdS, programmati in modo tale da verificare e monitorare i risultati ottenuti anche in relazione ai correttivi e alle azioni di miglioramento individuate nel rapporto di riesame ciclico e nella scheda di monitoraggio, hanno come obiettivi:

1) assicurare che la programmazione didattica consenta effettivamente allo studente di raggiungere le competenze attese nei tempi previsti.

A tal fine vengono svolte le seguenti attività:

-verifica dei programmi e dei contenuti dei vari insegnamenti per evitare reiterazioni e/o esclusioni di contenuti utili al raggiungimento delle specifiche competenze. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica, Presidente CdS

- verifica della coerenza fra obiettivi formativi degli insegnamenti con quelli della classe di laurea. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica

- pianificazione del calendario delle attività didattiche. Periodo: luglio/settembre Responsabile: CdS

- pianificazione dell'utilizzo delle aule e dei laboratori. Periodo: luglio/settembre Responsabile: Referente per la didattica

2) raccogliere e analizzare i dati sui risultati del CdL.

A tal fine vengono analizzati: il numero degli studenti iscritti, l'andamento della carriera universitaria degli studenti (efficacia interna) (Indicatori Anvur), le opinioni degli studenti frequentanti su insegnamenti e altre attività formative (Report del Nucleo di Valutazione). Periodo: ogni sei mesi; Responsabile: Gruppo di Gestione AQ.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio