



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze naturali (IdSua:1544600) |
| Nome del corso in inglese RD | Natural Sciences |
| Classe | L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | BAGELLA Simonetta |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di studi |
| Struttura didattica di riferimento | Chimica e Farmacia |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------------|--------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CECCHERELLI | Giulia | BIO/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CURINI GALLETTI | Marco | BIO/05 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | FARRIS | Emmanuele | BIO/02 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 4. | OGGIANO | Giacomo | GEO/03 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | PENSAVALLE | Carlo Andrea | MAT/05 | RU | 1 | Base |
| 6. | SECCHI | Francesco | GEO/07 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | BAGELLA | Simonetta | BIO/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 8. | BRUNETTI | Antonio | FIS/07 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|----------|--------|----|---|----------------------|
| 9. | CARCUPINO | Marcella | BIO/05 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| Rappresentanti Studenti | | | | | Doppiu Federico fede.doppiu@hotmail.it Cherchi Marco ayeyealdo@gmail.com | |
| Gruppo di gestione AQ | | | | | Simonetta Bagella Marcella Carcupino Marco Cherchi Marco Curini Galletti Federico Doppiu Cinzia Pusceddu Malvina Urbani | |
| Tutor | | | | | Simonetta BAGELLA Giulia CECCHERELLI Marcella CARCUPINO | |

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali si propone di formare la figura del Tecnologo Naturalista, un laureato con una solida conoscenza delle discipline scientifiche di base e delle tecniche per l'analisi dei sistemi naturali e seminaturali e delle loro specificità strutturali e Il laureato sarà quindi in grado di identificare e classificare piante, animali e minerali, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse.

Il corso si inserisce in una realtà territoriale particolarmente ricca dal punto di vista della biodiversità e delle risorse naturali e l'ubicazione della sua sede è strategica per la vicinanza con il Parco Nazionale dell'Asinara e altre aree protette.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi delle Scienze Naturali a partire da solide conoscenze di base. L'attività didattica comprende lezioni, esercitazioni, laboratori e attività sul campo, seminari e attività sperimentali. La didattica frontale e le attività di laboratorio si svolgono prevalentemente nel Polo Bionaturalistico di Via Piandanna 4 dove sono disponibili aule, laboratori didattici e di ricerca e la Biblioteca. Tutte le aule sono attrezzate per una moderna didattica multimediale. Le attività di campo si svolgono prevalentemente in ambito regionale.

I tirocini si possono svolgere, oltre che nei diversi Dipartimenti dell'Università di Sassari, presso istituzioni pubbliche e private. Esperienze in ambito internazionale possono essere fatte tramite i programmi Erasmus e Ulisse.

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Scienze Naturali si possono collocare in diversi ambiti:

- enti pubblici responsabili della programmazione e del controllo del territorio (Ministeri, Assessorati Regionali, provinciali e comunali);
 - strutture pubbliche di controllo ambientale (servizi tecnici territoriali, ARPA);
 - enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi, riserve, musei);
 - studi professionali privati impegnati in attività relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali come supporto progettuale per la realizzazione di opere di ricostituzione e ripristino, valutazione per le incidenze, di impatto e strategiche e monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamenti come l'eutrofizzazione);
 - istituti universitari o altre istituzioni pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari) impegnate nella ricerca naturalistica;
 - strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.).
- Il laureato in Scienze Naturali, può accedere all'esame di stato degli ordini di agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore paesaggista junior per svolgere attività professionale.

Descrizione link: link del corso di studio

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni Ã avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del "Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa", giÃ costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilitÃ dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessitÃ del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attivitÃ di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed Ã stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'UniversitÃ.

Il parere Ã favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2018

Il CDS nell'anno accademico 2015/2016 ha deliberato la costituzione di un Comitato d'indirizzo. I componenti sono stati scelti in base alle finalitÃ del Corso di studi e alla rappresentativitÃ delle organizzazioni a livello regionale e nazionale. Ad oggi Ã costituito dalla Dott.ssa Paola Zinzula, Direttore generale dell'Assessorato Ambiente RAS, Dr. Marco Galaverni, Responsabile Habitat e Specie del WWF Italia, Dott.ssa Laura Ara, Associazione Studenti Scienze Naturali Sassari, Dott. Augusto Navone, Direttore AMP Tavolara, Dott.ssa Mariangela Tanda Ferraiolo, Segretaria del Collegio degli Agrotecnici di Sassari-Nuoro. Il comitato viene consultato periodicamente, secondo le linee guida d'Ateneo per l'assicurazione della qualitÃ ogniqualvolta si vogliono apportare delle modifiche all'ordinamento del CDS. I suggerimenti vengono recepiti per la compilazione della programmazione didattica nella SUA CDS e per il rapporto del riesame annuale e ciclico, secondo le scadenze ministeriali e d'Ateneo. Le consultazioni sono disponibili nel sito del DCF. Il CDS Ã costantemente in contatto con numerose imprese che accolgono i tirocinanti e che a fine tirocinio esprimono il loro giudizio sul tirocinante e contestualmente sull'offerta formativa erogata.

Il referente per i rapporti con le parti sociali Ã il Dr. Massimo Scandura.

Descrizione link: link assicurazione qualitÃ dipartimento

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni

Tecnologo Naturalista**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Naturali può trovare inserimento in contesti lavorativi pubblici o privati per lo svolgimento di diverse funzioni relative alla gestione del territorio; al monitoraggio dello stato di conservazione degli habitat e delle specie animali e vegetali e degli effetti delle attività antropiche; al controllo dello stato di salute dell'ambiente; al ripristino delle risorse ambientali compromesse; alla divulgazione scientifica ed educazione ambientale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle sue funzioni il laureato in Scienze Naturali si basa sulle competenze acquisite che gli consentono di utilizzare rigorosamente il metodo scientifico, applicare metodi standard di monitoraggio, partecipare al lavoro di gruppi multidisciplinari, divulgare le informazioni in maniera rigorosa, aggiornare in maniera continua le proprie conoscenze, stilare rapporti in lingua italiana e inglese.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Scienze Naturali si possono collocare in diversi ambiti:

- enti pubblici responsabili della programmazione e del controllo del territorio (Ministeri, assessorati regionali, provinciali e comunali, ente foreste);
 - strutture pubbliche di controllo ambientale (servizi tecnici territoriali, ARPA);
 - enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi di ogni tipo, riserve, musei);
 - studi professionali privati impegnati nelle ricerche relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali come supporto progettuale per la realizzazione di opere di ricostituzione e ripristino, valutazione per le incidenze, di impatto e strategiche e monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamenti come l'eutrofizzazione);
 - istituti universitari o altre istituzioni pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari) impegnate nella ricerca naturalistica;
 - strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.).
- Il laureato in Scienze Naturali, può accedere all'esame di stato degli ordini di agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore paesaggista junior per svolgere attività professionale.

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
4. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

E' prevista una prova di valutazione della preparazione iniziale che puÃ² comportare obblighi formativi aggiuntivi.

Le conoscenze richieste sono riferibili alla adeguata preparazione nelle materie scientifiche derivata dalla frequenza della scuola media superiore;

in particolare, per la valutazione della preparazione iniziale, sono necessari elementi di base significativi riferiti alla matematica.

Ulteriori dettagli (come le modalitÃ di verifica, il numero e la tipologia di quesiti) sono riportati sul regolamento didattico del corso di studio.


 **QUADRO A3.b** | **ModalitÃ di ammissione**

14/05/2018

Il corso Ã ad accesso libero. VerrÃ somministrato un questionario di verifica delle conoscenze delle materie di base, in particolare Matematica; la somministrazione avverrÃ tramite il test TOLC I e le procedure stabilite dal consorzio nazionale CISIA. Il test ha valore di orientamento in ingresso e autovalutazione da parte dello studente. Potranno essere previsti corsi di riallineamento per la matematica, le cui date verranno comunicate nel sito del corso di studi.

Descrizione link: link del corso di studio

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

10/04/2018

Gli obiettivi specifici del corso di laurea sono centrati sulla diversitÃ strutturale e funzionale a livello biotico e abiotico in un quadro sistemico. In particolare la diversitÃ in tutte le sue articolazioni sistemiche e cioÃ a livello di individuo, popolazione, specie, di habitat, di ecosistema, di paesaggio e di bioma oltre che a livello della geologia, delle georisorse, pedologico e/o chimico, rappresentano gli obiettivi didattici di questo corso.

Le attivitÃ sono finalizzate a fornire le conoscenze di base negli ambiti indicati, nonchÃ un'adeguata preparazione sulle tematiche generali riferite al territorio ed all'ambiente. Queste verranno relazionate con le diversitÃ e verranno inoltre, in relazione ad obiettivi specifici, integrate con le attivitÃ obbligatorie di laboratorio, di campo e di stages.

Il corso consentirÃ ai laureati, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-32, di:

- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonchÃ per lâaggiornamento continuo delle conoscenze ambientali e naturali;
- riconoscere il sistema naturale ambientale terrestre e marino nella sua specificitÃ strutturale e funzionale, anche come soggetto di diritto sviluppando quindi un'idonea coscienza della dimensione etica della loro professionalitÃ ;
- affrontare con approccio sistematico l'analisi dei sistemi naturali ed ambientali, valorizzandone e promuovendone la complessitÃ e la diversitÃ nello scenario inderogabile della sostenibilitÃ e permissibilitÃ ambientale, anche dal punto di vista del loro valore economico e delle loro relative politiche di gestione;
- acquisire le metodologie fondamentali ed essenziali dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attivitÃ sperimentali oltre che essere capaci di identificare i problemi;
- partecipare attivamente alla soluzione dei problemi per mantenere e promuovere la diversitÃ e la complessitÃ ambientale terrestre e/o acquatica;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attivitÃ di controllo e monitoraggio ambientale, in musei, laboratori e

servizi di strutture pubbliche e private.

Il percorso formativo Ãˆ strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi delle Scienze Naturali a partire da solide conoscenze di base. In particolare nel primo anno vengono curate le discipline di base e vengono introdotte le discipline biologiche e di scienze della terra; nel secondo anno si dÃˆ ampio spazio alle materie caratterizzanti, in particolare a quelle biologiche, ecologiche e alle scienze della terra. Vengono inoltre introdotte le abilitÃˆ di lingua inglese. Nel terzo anno, a completamento del percorso formativo, vengono inserite anche le discipline affini e integrative.

Gli esami a scelta dello studente consentono di personalizzare il percorso formativo.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed Ãˆ in grado di comprendere:

-nell'area delle discipline di base: i fondamenti di matematica, chimica e fisica; il linguaggio di base delle discipline scientifiche nella lingua italiana e inglese; il metodo scientifico;

-nell'area biologica: i fenomeni e i processi relativi agli organismi viventi e all'ambiente fisico, considerati anche in prospettiva evolutivistica; i processi e i meccanismi di interazione tra organismi e tra organismi e ambiente, con attenzione alle influenze antropiche;

-nell'area delle scienze della terra: i fondamenti della geologia; la composizione di minerali e rocce; i processi che si verificano nella geosfera.

ModalitÃˆ e strumenti didattici: le conoscenze e la capacitÃˆ di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unitÃˆ didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

La verifica dei risultati avviene mediante colloqui o prove scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CapacitÃˆ di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacitÃˆ di applicare conoscenza e comprensione nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversitÃˆ biologica e geologica; di combinare teoria e pratica per risolvere problemi connessi con le problematiche chimico-fisiche, con la gestione delle risorse naturali biotiche e abiotiche; con la scelta delle tecniche e dei metodi di indagine adeguati.

ModalitÃˆ e strumenti didattici: le conoscenze e la capacitÃˆ di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali con unitÃˆ didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attivitÃˆ didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare la capacitÃˆ di applicazione anche mediante l'utilizzo di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilitÃˆ di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacitÃˆ di loro applicazione.

La verifica dei risultati avviene mediante colloqui, relazioni o presentazioni delle attivitÃˆ di campo o di laboratorio con descrizione di obiettivi, risultati ottenuti e conclusioni.

Area delle Discipline di Base**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere:

i fondamenti teorici delle discipline di base, in particolare delle discipline matematiche, fisiche e chimiche; il linguaggio di base relativo a queste discipline nella lingua italiana e inglese; il metodo scientifico e i suoi ambiti di applicazione.

Conosce inoltre i fondamenti dell'informatica e i principali software utili per la creazione di data-base e l'elaborazione dei dati ed è in grado di quantificare il valore delle risorse naturali.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche in laboratorio.

Le attività didattiche integrative in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e comprensione e a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio, ove previsto, mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nella scelta di metodi, attrezzature, strumenti e tecniche appropriati, che gli consentono di avere la padronanza delle discipline di base necessaria ai fini del loro utilizzo nell'indagine della diversità biologica e geologica comprende le tecniche; nel passaggio dalla teoria alla pratica per risolvere problemi connessi alla determinazione delle grandezze chimico-fisiche rilevanti;

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche in laboratorio.

Le attività didattiche integrative in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e di capacità di comprensione dei fenomeni e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' DI LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

CHIMICA DI BASE (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA STATISTICA [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

Area Biologica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere: i fenomeni e i processi relativi agli organismi e all'ambiente fisico in una visione sistemica; la biodiversità vegetale ed animale anche in una prospettiva evolutiva; i processi e i meccanismi di interazione tra gli organismi e tra organismi e ambiente, con attenzione alle influenze antropiche;

il valore intrinseco ed economico delle risorse naturali.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di applicazione.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione: nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità e sulle relazioni tra biodiversità, fattori abiotici e interventi antropici; strutturale e funzionale; nella combinazione di teoria e pratica per risolvere problemi di acquisizione di informazioni e di conservazione e tutela della biodiversità;

nella valutazione delle tecniche e dei metodi applicabili e i loro limiti

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: la capacità di applicare conoscenza e comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BOTANICA [url](#)

BOTANICA GENERALE [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA (modulo di BOTANICA) [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA - MOD. 1 (modulo di ECOLOGIA) [url](#)

ECOLOGIA - MOD. 2 (modulo di ECOLOGIA) [url](#)

ECOLOGIA VEGETALE (modulo di BOTANICA) [url](#)

GENETICA [url](#)

SISTEMATICA E FILOGENESI ANIMALE [url](#)

ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)

ZOOLOGIA GENERALE [url](#)

AREA SCIENZE DELLA TERRA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere: i fondamenti della geologia; la composizione di minerali e rocce; i processi che si verificano nella geosfera.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e di comprensione e a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di applicazione.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione: nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità geologica e sui processi geodinamici;

nella combinazione di teoria e pratica per risolvere problemi di acquisizione di informazioni;

nella valutazione delle tecniche e dei metodi applicabili e i loro limiti

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: la capacità di applicare conoscenza e comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA E MINERALOGIA [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati saranno autonomi nello svolgimento di specifici ruoli di supporto a progetti naturalistici coordinati da laureati magistrali naturalisti o da altre figure professionali magistrali (ingegneri, architetti, agronomi).

Svilupperanno quindi capacità di valutazione e giudizio autonomo e responsabile su problematiche riguardanti:

- piani territoriali a diversi livelli, nella caratterizzazione e quantificazione, anche dal punto di vista economico, delle risorse naturali e degli impatti relativi al loro sfruttamento;
- procedure di reintroduzione e/o tutela di specie selvatiche,
- gestione di ambienti naturali come laghi, lagune, habitat, foreste, dune ed in particolare parchi, aree marine protette, siti di importanza comunitaria, zone di protezione speciale e geositi.

Avranno consapevolezza delle implicazioni sociali, sanitarie e ambientali delle soluzioni progettuali adottate nei diversi contesti territoriali.

Acquisiranno consapevolezza della necessità della formazione e apprendimento autonomo e

continuo in qualunque fase della loro vita professionale e non.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio.
Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.
Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie e prove finali.

Abilità comunicative

Le capacità necessarie per l'esercizio della professione del naturalista, con applicazioni in contesti ampi, saranno sviluppate durante il percorso formativo nell'ambito del corso di studio. I laureati saranno in grado di:

- operare efficacemente individualmente e come componenti di un gruppo;
- usare diversi metodi per comunicare in modo efficace con la comunità scientifica e in generale con la società sui problemi delle risorse naturali, sui rischi di un loro uso non sostenibile e delle pratiche di conservazione e tutela;
- dimostrare efficacia nella trasmissione delle informazioni sullo stato di esistenza degli ambienti naturali, sull'impatto delle soluzioni naturalistiche nel contesto sociale e ambientale del territorio di riferimento,
- individuare problemi e proporre soluzioni relativamente alla gestione dei progetti e delle pratiche di utilizzo delle risorse naturali, quali la gestione del rischio ambientale e del cambiamento.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.
Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie e prove finali.

Capacità di apprendimento

Ai laureati saranno fornite le basi conoscitive necessarie per intraprendere una laurea magistrale nel campo delle scienze naturali ed ambientali così come di affrontare un corso di master di I livello riferito a tematiche specifiche trattate nel triennio come ad esempio la valutazione di impatto ambientale, la conservazione e gestione di fauna e flora, la gestione di geositi di particolare valore.
I laureati verranno messi nelle condizioni partecipare con profitto a corsi volti a formare docenti delle scuole medie inferiori e superiori.
Inoltre verranno fornite le basi necessarie a condurre un costante aggiornamento sulle tematiche naturalistico-ambientali nel corso dell'intera vita professionale. A tal fine saranno sviluppate le capacità di:

- operare una indagine bibliografica avanzata con l'indicazione degli strumenti di riferimento,
- individuare i docenti universitari ed i professionisti di alto livello di riferimento in campo italiano sulle tematiche specifiche,
- individuare a livello europeo gli istituti di ricerca di riferimento per un costante aggiornamento delle conoscenze specifiche.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme di tutte le modalità e gli strumenti didattici già descritti per gli altri descrittori devono consentire allo studente di acquisire la capacità di apprendere facilmente tutte le diverse tematiche e raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti e specifici prefissati.
Verifica: valutazione di elaborati, prove intermedie, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo.

Esame di laurea con discussione di un elaborato allestito sulla base dell'esperienza maturata con l'espletamento di un tirocinio di almeno 150 ore.

Obiettivo della prova finale Ã¨ verificare il grado di maturitÃ raggiunto dal candidato che, senza l'ausilio delle diapositive, deve dimostrare alla Commissione di esame per la Prova finale di saper esporre e discutere con chiarezza e padronanza un elaborato inerente l'esperienza pratica individuale maturata durante il periodo di Tirocinio sotto la guida di uno o piÃ¹ relatori. La Commissione valuta la capacitÃ di apprendimento autonomo del candidato e la sua capacitÃ nel saper reperire informazioni bibliografiche e di avvalersi delle banche dati disponibili in rete.

La prova finale richiede l'elaborazione e la discussione di una relazione riguardante la propria esperienza di tirocinio in una formulazione che inquadri in modo sintetico l'oggetto dell'esperienza e il contesto teorico e scientifico in cui si Ã¨ svolta.

La domanda di tirocinio, presentata utilizzando l'apposita modulistica

(<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/tirocini-modulistica-sn-gat>) deve essere approvata dal CCS.

L'elaborato non deve essere interpretato come una tesi di laurea, peraltro non prevista dalla normativa. La parte principale dovrebbe essere costituita dalla descrizione dell'attivitÃ svolta, sviluppando in particolare gli aspetti tecnici dell'esperienza.

Il numero di pagine non deve essere superiore a 12-15. I grafici devono essere consultabili separatamente dal testo e quindi non computati nel numero di pagine sopra indicato. L'elaborato puÃ² essere redatto in lingua italiana o inglese.

Il candidato, almeno 7 giorni prima dell'esame finale, Ã¨ tenuto a caricare su ESSE3 l'elaborato in formato pdf. L'elaborato deve essere approvato dal relatore.

La Commissione di esame per la Prova finale deve essere composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente.

La Commissione di esame per la Prova finale valuta il candidato esprimendo il voto in centodecimi. Il voto finale, espresso in centodecimi, viene calcolato aggiungendo alla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto un punteggio basato su criteri che tengono conto della regolaritÃ nella carriera universitaria (0-2 punti), qualitÃ dell'elaborato (0-2 punti), eventuali esperienze formative all'estero (0-1 punto), qualitÃ della presentazione dell'elaborato (0-2). Nel calcolo della media ponderata ogni lode vale 1 punto.

Ai fini della registrazione della Laurea, contestualmente alla valutazione in centodecimi espressa dalla Commissione di esame per la Prova finale, il laureando acquisisce i crediti formativi attribuiti alla Prova Finale ed il titolo di Dottore.

Descrizione link: Pagina web corso di studi

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso formativo

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/02 | Anno di corso 1 | BIODIVERSITA' VEGETALE INSULARE link | FARRIS EMMANUELE | RU | 3 | 24 | |
| 2. | BIO/02 | Anno di corso 1 | BOTANICA GENERALE link | BAGELLA SIMONETTA | PA | 7 | 56 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|---------------------------|----|----|------|--|
| 3. | CHIM/02 | Anno di corso 1 | CHIMICA DI BASE (<i>modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE</i>) link | PAZZONA FEDERICO GIOVANNI | | 6 | 48 | |
| 4. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE</i>) link | ZORODDU MARIA ANTONIETTA | PO | 6 | 48 | |
| 5. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA link | BRUNETTI ANTONIO | PA | 6 | 48 | |
| 6. | GEO/05 | Anno di corso 1 | GEOLOGIA AMBIENTALE link | OGGIANO GIACOMO | PO | 3 | 24 | |
| 7. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | PENSAVALLE CARLO ANDREA | RU | 6 | 48 | |
| 8. | BIO/15 | Anno di corso 1 | MOLECOLE BIOATTIVE DELLE PIANTE link | USAI MARIANNA | PA | 3 | 24 | |
| 9. | GEO/03 | Anno di corso 1 | RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO link | CASINI LEONARDO | RD | 6 | 48 | |
| 10. | BIO/05 | Anno di corso 1 | ZOOLOGIA GENERALE link | CARCUPINO MARCELLA | PA | 10 | 80 | |
| 11. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | ABILITA' DI LINGUA INGLESE link | PORCHEDDU PATRIZIA VILMA | | 4 | 45.5 | |
| 12. | BIO/02 | Anno di corso 2 | BOTANICA SISTEMATICA (<i>modulo di BOTANICA</i>) link | URBANI MALVINA | RU | 8 | 64 | |
| 13. | BIO/03 | Anno di corso 2 | ECOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BOTANICA</i>) link | FARRIS EMMANUELE | RU | 6 | 48 | |
| 14. | BIO/18 | Anno di corso 2 | GENETICA link | SANNA DARIA | RD | 9 | 72 | |
| 15. | MAT/05 | Anno di corso 2 | METODI MATEMATICI PER LA STATISTICA link | PENSAVALLE CARLO ANDREA | RU | 6 | 48 | |
| 16. | GEO/07 | Anno di corso 2 | PETROGRAFIA E MINERALOGIA link | SECCHI FRANCESCO | PA | 10 | 80 | |
| 17. | BIO/05 | Anno di corso 2 | SISTEMATICA E FILOGENESI ANIMALE link | CURINI GALLETTI MARCO | PO | 10 | 80 | |
| 18. | BIO/05 | Anno di corso 2 | ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI link | APOLLONIO MARCO | PO | 7 | 56 | |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule e strutture

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si effettua mediante iniziative coordinate dal servizio di Orientamento di Ateneo (<https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>), dal Dipartimento di Chimica e Farmacia e dal CDS.

Il CDS ha partecipato alle seguenti iniziative:

- Settimana dell'Orientamento a Sassari
- Manifestazione Scienza in Piazza
- Progetto UNISCO
- Alternanza Scuola/Lavoro

I referenti per l'orientamento del Dipartimento di Chimica Farmacia (Prof. Sergio Stoccoro) e del CDS (Dr. Leonardo Casini) coordinano anche iniziative autonome di orientamento presso Scuole secondarie di secondo grado della Regione.

16/05/2018

Descrizione link: link sezione Orientamento Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono garantiti durante l'intero anno accademico dalle seguenti figure di riferimento

- Presidente del CdS (Prof.ssa Simonetta Bagella)

16/05/2018

- Vice Presidente del CdS (Prof. Marco Casu)
- Referente per la Didattica (Dr.ssa Cinzia Pusceddu)
- Commissione Didattica (Prof.ssa Giulia Ceccherelli, prof.ssa Rossella Filigheddu, Prof. Marco Apollonio, Prof. Marco Casu, Prof. Giacomo Oggiano)
- Tutor del corso (Prof.ssa Simonetta Bagella, Prof. ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Marcella Carcupino) e dai docenti delle rispettive discipline.

Descrizione link: link del corso di studio

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) |
|-------------|--|

Sono attive numerose convenzioni per tirocini formativi e stage. Gli studenti, che nel corso dei propri studi hanno maturato ^{16/05/2018} specifici interessi disciplinari, hanno l'opportunità di acquisire i CFU previsti dal proprio ordinamento mediante un Tirocinio, presso enti esterni (pubblici o privati) nazionali ed esteri convenzionati, sotto la guida di un Tutor Aziendale e un Tutor Scientifico, individuato dal Consiglio del corso di Studi che approva il progetto formativo. Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

Descrizione link: Link a pagina del sito WEB del corso di studi

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

| | |
|-------------|---|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti |
|-------------|---|

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti LLP Erasmus e Ulisse) sono assistiti dai delegati Erasmus del DCF (Prof.ssa Elisabetta Gavini) e del Corso di studi (Dr.ssa Paola Mameli) e dalla commissione Erasmus del DCF.

Descrizione link: Pagina web di Ateneo per la mobilità all'estero

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale/programmi-di-mobilita>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Transnationale Universiteit Limburg | | 15/11/2013 | solo italiano |
| 2 | Belgio | Universit  de Liège | | 08/11/2013 | solo italiano |
| 3 | Croazia | Universit  di Zagabria | | 22/01/2014 | solo italiano |
| 4 | Danimarca | Roskilde Universitet | 29068-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE | 01/07/2014 | solo italiano |
| 5 | Francia | Universit  de Corse Pascal-Paoli | | 17/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Francia | Universit  Claude Bernard (Lyon 1) | | 21/11/2013 | solo italiano |
| 7 | Francia | Universit  Des Antilles et de la Guyan | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 8 | Germania | Aachen University | | 04/04/2014 | solo italiano |
| 9 | Germania | Eberhard Karls Universit t | | 17/01/2014 | solo italiano |
| 10 | Germania | Technische Universit t | | 28/07/2014 | solo italiano |
| 11 | Germania | Universitat Trier | 28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 19/03/2015 | solo italiano |
| 12 | Grecia | Demokritos University of Thrace | | 30/04/2014 | solo italiano |
| 13 | Polonia | Medical University of Silesia | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 14 | Polonia | Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu | 46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 19/11/2015 | solo italiano |
| 15 | Polonia | Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie | 50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 16 | Polonia | Uniwersytet Wroclawski | 49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 28/01/2014 | solo italiano |
| 17 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 13/01/2014 | solo italiano |
| 18 | Portogallo | Universidade Do Porto | 29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 04/04/2014 | solo italiano |
| 19 | Portogallo | Universidade dos A sres | | 01/11/2016 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 20 | Romania | Agora University of Oradea | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 21 | Romania | Universitatea din București | | 19/12/2013 | solo italiano |
| 22 | Slovacchia | Technical University in Zvolen | | 30/01/2014 | solo italiano |
| 23 | Slovenia | Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale | 221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 03/11/2014 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 26 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 16/01/2014 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universidad De Lleida | 28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/06/2015 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universidad De Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/12/2013 | solo italiano |
| 29 | Spagna | Universidad De Salamanca | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 30 | Spagna | Universidad Polit cnica | | 09/04/2014 | solo italiano |
| 31 | Spagna | Universidad de Castilla La Mancha Toledo | | 17/12/2013 | solo italiano |
| 32 | Spagna | Universidad de La Laguna | | 12/02/2015 | solo italiano |
| 33 | Spagna | Universidad del Pais Vasco | | 05/12/2013 | solo italiano |
| 34 | Spagna | Universitat Aut noma de Barcelona | | 22/01/2014 | solo italiano |
| 35 | Ungheria | Eotvos Lorand University - Budapest | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 36 | Ungheria | Szent Istv n University | | 04/04/2014 | solo italiano |

Lo studente prossimo alla conclusione degli studi, nella fase di scelta dell'ambito disciplinare nel quale sviluppare il proprio tirocinio e conseguente elaborato finale approfondisce la propria attivit  formativa che pu  successivamente sfociare in una specializzazione professionale. Questa pu  eventualmente essere arricchita da un progetto formativo e/o di orientamento post-lauream svolto presso enti esterni privati o pubblici, sotto la guida di un Tutor Aziendale.

Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

L'Ufficio Job Placement di Ateneo organizza incontri con le imprese, con particolare riferimento a quelle presso le quali vengono svolti tirocini e stage, per i laureandi e i laureati.

16/05/2018

Descrizione link: Pagina web ufficio Job-placement

Link inserito: <https://www.uniss.it/jobplacement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per la maggior parte degli insegnamenti del Corso di Laurea, nel caso in cui siano presenti studenti stranieri ^{16/05/2018} è previsto un supporto didattico in lingua inglese.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Metodi

28/09/2018

L'indagine sull'opinione degli studenti avviene attraverso il questionario on-line sui singoli insegnamenti. La compilazione dei questionari viene effettuata nell'intervallo di tempo tra lo svolgimento dei primi 2/3 e il 30 settembre dello stesso AA.

I risultati dell'indagine vengono resi disponibili ciascun Docente, al Direttore di Dipartimento, ai coordinatori del CdS tramite la piattaforma U-GOV. I risultati aggregati per CdS sono resi pubblici nel sito UNISS.

Una commissione CdS elabora i risultati e il presidente del CdS li illustra al CCS che li recepisce e li utilizza a supporto di eventuali provvedimenti.

Risultati

I risultati dell'indagine per l'A.A. 2017-2018 per singolo docente sono in generale positivi (media 8.09 per i frequentanti e 7.98 per i non frequentanti) e al di sopra della media calcolata per il Dipartimento di Chimica e Farmacia (7.8 e 7.7).

Le tabelle con i punteggi conseguiti negli ultimi tre anni evidenziano in generale performance positive sia in rapporto ai valori medi per il Dipartimento di riferimento che in rapporto a quelli di Ateneo.

Studenti frequentanti

Per quanto riguarda i punteggi relativi all'attività di docenza (D1-D12) essi sono in genere superiori alla media di Dipartimento e alla media di Ateneo e questo costituisce un importante punto di forza del Corso di Laurea. Gli studenti sono molto interessati agli argomenti trattati nei diversi insegnamenti e apprezzano la disponibilità dei docenti, la chiarezza, la puntualità, le attività didattiche integrative.

Merita una certa attenzione il punteggio relativo alla domanda D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) che non raggiunge, nel triennio considerato il valore 8 pur essendo superiore alla media di Ateneo e di Dipartimento.

Si evince quindi la necessità di continuare a lavorare per migliorare e facilitare l'eventuale recupero di carenze in ingresso.

I punti di debolezza si riscontrano nei punteggi relativi alle domande D13-D14 dove si valuta l'organizzazione e il carico di lavoro del semestre ma, soprattutto, e in quelli relativi all'adeguatezza delle aule e dei laboratori (D15-D16). I punteggi relativi a queste ultime due domande sono gli unici più bassi rispetto alla media di Ateneo.

Studenti non frequentanti

Anche i punteggi degli studenti non frequentanti sono sempre superiori a quelli medi di Dipartimento e di Ateneo. I punti di forza sono rappresentati dalla reperibilità dei docenti, dalla definizione chiara delle modalità di esame e dall'interesse agli argomenti trattati. Si riscontra invece qualche problema alle conoscenze preliminari.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

28/09/2018

Metodi

L'indagine sull'opinione dei laureati Ã stata svolta in base ai dati degli ultimi tre anni riportati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (www.almalaurea.it) che mette a disposizione un questionario on-line che tutti gli studenti in procinto di laurearsi nell'Ateneo di Sassari sono tenuti a compilare.

I risultati dell'indagine sono stati ampiamente discussi dal Gruppo del Riesame, in occasione delle numerose riunioni per la stesura del RAR, che ha recepito i principali problemi e proposto dei correttivi.

Risultati

Il giudizio complessivo sul corso di laurea Ã buono: 45.7% risponde decisamente sÃ­ alla domanda sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea, il 43.2% si che no. Nessuno risponde decisamente no. La soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti e gli studenti Ã molto alta. La maggior parte degli intervistati (65.1%) si iscriverebbe nuovamente a questo corso di laurea nell'Ateneo di Sassari. Le principali criticitÃ che emergono dal questionario sembrano essere legate ad aspetti strutturali (es. aule non adeguate).

Il numero dei laureati nel triennio 2015-2017 Ã pari 50. L'86% intende proseguire gli studi.

Descrizione link: Query da sito Alma Laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1218&g>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

I dati di ingresso, percorso e uscita si riferiscono agli anni 2015-2016-2017 e sono estratti dalla banca dati di AlmaLaurea. Il numero medio di iscritti al primo anno è 53, quindi inferiore alla media di Area Geografica e Nazionale, anche dopo l'abolizione del numero programmato (introdotto nel 2013 e abolito nel 2016). I laureati nel triennio considerato sono 50. I laureati sono in prevalenza donne (66.7%) con un'età media di 24.9 anni. Provengono prevalentemente dalla provincia della provincia di Sassari, da famiglie con genitori in genere provvisti di diploma medio superiore (46.3%). Prevalgono i diplomati al liceo scientifico (56.1%) con voto medio di diploma 73.9. Il punteggio medio riportato agli esami è 25.8, alla laurea 99.7. Il punteggio medio riportato negli esami è 25.8, il voto medio di laurea 99.7. Soltanto il 21.8% degli studenti si laurea in corso. La durata media degli studi è 4.6 anni. L'indice di ritardo medio, calcolato come rapporto tra ritardo e durata legale del corso è 0.4. Il 69.7% ha frequentato regolarmente tutti gli insegnamenti. Il 44.7% ha usufruito di borse di studio. Il 33% ha svolto periodi di studio all'estero utilizzando borse Erasmus o di altri programmi dell'Unione Europea. Non sono presenti studenti lavoratori ma il 53.7% ha svolto lavori occasionali non coerenti con gli studi. I confronti con i dati dell'area geografica e nazionale mettono in evidenza problemi nella regolarità delle carriere e nei tempi necessari per completare gli studi. L'internazionalizzazione rappresenta invece un punto di forza del corso.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2018

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi all'indagine del 2017 e si riferiscono a 8 intervistati. Ad 1 anno dalla laurea l'87.5% si è iscritto ad una laurea magistrale ritenendo utile il completamento del percorso universitario per trovare un lavoro. Il 71.4% ha scelto una LM dell'Ateneo di Sassari. La soddisfazione per gli studi magistrali intrapresi è molto alta (9/10).

Descrizione link: Condizione Occupazionale AlmaLaurea - Query (Ateneo Sassari; Laureati Scienze Naturali L 32))

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1218&g>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

I giudizi espressi dalle imprese ed enti, sui tirocinanti e sull'offerta formativa del CdS, sono raccolte tramite un questionario, che dovrebbe essere restituito, debitamente compilato, come allegato al libretto di tirocinio. La non obbligatorietà della compilazione e restituzione del questionario e il ridotto numero dei questionari analizzati, fa sì che l'azione abbia una ricaduta, al momento, limitata. Inoltre, in quest'ultimo A.A. i dati dei questionari in oggetto non sono stati raccolti e analizzati, a causa di un'ulteriore criticità legata ai numerosi cambiamenti avvenuti nella gestione del CdS.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENE0

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2018

I responsabili del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio sono:

-il Direttore di Dipartimento, Prof. Gerard Pinna

-il Consiglio di Dipartimento

-il Presidente di Corso di Studio, Prof. Simonetta Bagella

-il Consiglio di Corso di Studio

-il Gruppo del riesame composto da: Prof. ssa Simonetta Bagella, prof. ssa Marcella Carcupino (referente AQ CdS), Dr.ssa Malvina Urbani, Prof. Marco Curini Galletti (docenti del CdS), Dr.ssa Cinzia Pusceddu (Referente per la Didattica), Federico Doppio e Marco Cherchi (Rappresentanti degli studenti)

-la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del DCF coordinata dalla Dr.ssa Serenella Medici.

Il Gruppo di Riesame si riunisce in accordo con le scadenze di ateneo e ministeriali per la redazione della scheda di monitoraggio e del rapporto del riesame ciclico. A tal fine, il Gruppo del Riesame analizza le carriere degli studenti, le opinioni degli studenti e dei laureati, i dati e le problematiche riportate nelle relazioni annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il GR inoltre, recepisce le osservazioni e commenti del Presidio di Qualità d'Ateneo e del Comitato di Indirizzo; della Commissione Didattica Coordinata dalla Prof.ssa Giulia Ceccherelli, dei referenti per la mobilità internazionale del DCF, Prof.ssa Elisabetta Gavini e del CDS, Dr.ssa Paola Mameli e del referente per le attività di orientamento del DCF, Prof. Sergio Stocco e del CdS Dr. Leonardo Casini.

Le problematiche e i punti di forza emersi sono riportati nei rapporti del riesame che sono discussi ed approvati in CdS e in Consiglio di Dipartimento.

La CPDS svolge la sua attività di analisi del CdS riunendosi periodicamente e tutte le volte se ne ravvisa la necessità, in autonomia o su mandato del Direttore di Dipartimento. I risultati dei lavori sono riportati nella relazione annuale, discussa ed approvata in Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: link assicurazione qualità dipartimento

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2018

I lavori del CdS, programmati in modo tale da verificare e monitorare i risultati ottenuti anche in relazione ai correttivi e alle azioni di miglioramento individuate nel rapporto di riesame ciclico e nella scheda di monitoraggio, hanno come obiettivi:

1) assicurare che la programmazione didattica consenta effettivamente allo studente di raggiungere le competenze attese nei tempi previsti.

A tal fine vengono svolte le seguenti attività :

-verifica dei programmi e dei contenuti dei vari insegnamenti per evitare reiterazioni e/o esclusioni di contenuti utili al raggiungimento delle specifiche competenze. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica, Presidente CdS

- verifica della coerenza fra obiettivi formativi degli insegnamenti con quelli della classe di laurea. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica

- pianificazione del calendario delle attività didattiche. Periodo: luglio/settembre Responsabile: CdS

- pianificazione dell'utilizzo delle aule e dei laboratori. Periodo: luglio/settembre Responsabile: Referente per la didattica

2) raccogliere e analizzare i dati sui risultati del CdL.

A tal fine vengono analizzati: il numero degli studenti iscritti, l'andamento della carriera universitaria degli studenti (efficacia interna) (Indicatori Anvur), le opinioni degli studenti frequentanti su insegnamenti e altre attività formative (Report del Nucleo di Valutazione). Periodo: ogni sei mesi; Responsabile: Gruppo del Riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/04/2016

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/04/2016

